

CENTURY COMMUNITY CHARTER SCHOOL'S



Guía para la Escuela Intermedia Para los Padres

CASA DE LOS OSOS

*CADA VEZ QUE USTED VEA A SU HIJO, SU ROSTRO DEBE MOSTRAR ALEGRÍA.
CADA NIÑO NECESITA SABER QUE
UNA PERSONA
SIEMPRE ESTÁ ALEGRE
DE VERLOS.*

Dana Means
Directora

Brenda Garcia
Subdirectora

Un Mensaje de la Directora

CCCS es un lugar donde las relaciones se desarrollan y se cultivan.
Es un lugar donde nuestros estudiantes son retados a ir más allá de lo que es cómodo.
CCCS es un lugar donde todos trabajan uno con el otro.

Todos son animados a decir la verdad.

Todos son animados a ser quienes son y donde celebramos nuestras diferencias como una oportunidad más para aprender.

Nosotros nos enorgullecemos de lograr la integridad.

Amistades que han durado años se vuelven más fuertes Y su círculo de amigos se hace más amplio.

Créalo o no, este mundo realmente existe.

Se conoce por el nombre de Century Community Charter School.

Nos enorgullece darle la bienvenida o le damos la bienvenida a otro estupendo año escolar.

Siempre citamos la seguridad como la base para la aplicación de normas y procedimientos de la escuela. Muchas familias asocian la seguridad con un campus cerrado o un guardia de seguridad. Mientras que ambos de estos factores contribuyen enormemente a la seguridad de todos nuestros estudiantes, hay múltiples factores que promueven la seguridad en la escuela.

Abajo está una lista de las estrategias adoptadas por Century Community Charter School que promueven una comunidad de aprendizaje segura. Las estrategias que utilizamos están en **negrita**; la justificación de cada estrategia sigue.

1. **Nuestro plan de disciplina al nivel escolar** asegura que todos los estudiantes se comporten de una manera que es representante de los adultos jóvenes responsables que les estamos enseñando a ser.
2. **Instrucción en estrategias de ‘resolución de conflictos/manejo de la ira’ durante el asesoramiento.** Esta instrucción ayuda a los estudiantes a formular una bolsa emocional de trucos. ¿Cómo lidio con la ira? ¿Qué decisiones puedo tomar que indican que soy una persona honesta? ¿Cómo resuelvo una discusión con mi amigo o mi maestro? ¿Cómo se ve un adolescente con valentía e integridad?
3. **Enseñanza eficaz, usando una combinación de instrucción directa, proyectos, pruebas y actividades,** para ayudar a los estudiantes a demostrar su comprensión de la información que fue presentada de múltiples formas; esto limita la interrupción en la clase.
4. **Las normas y los procedimientos estrictamente aplicados** crean orden. Todos siguen los mismos pasos, reglas y código de conducta, como está escrito en este manual. No hay ninguna excepción en la aplicación y el cumplimiento de estas normas y procedimientos. Todos aprende la "etiqueta escolar".
5. **La identificación de los estudiantes en riesgo y proporcionar apoyo adicional** mantiene a los estudiantes enfocados.
6. **La familia apoya las reglas, las políticas, los procedimientos y el programa educativo.** Cuando los estudiantes ven a las familias y a CCCS trabajan juntos, ven un frente unido. Esto permite a los estudiantes a concentrarse exclusivamente en su trabajo de ser un estudiante. Los estudiantes que ven en la escuela y en las familias una relación de desconfianza, usan sus energías para enfrentarlos uno contra el otro.
7. **La adherencia estricta a un código de vestimenta uniforme establece el tono escolar.** Los estudiantes de la escuela intermedia que se ven como estudiantes tienden hablar como y actuar como triunfadores. Una política estricta les quita la importancia a las diferencias individuales y la pone en la comunidad. Una política uniforme que no se sigue derrota el propósito de los uniformes. **Los uniformes:**
 - a. Disminuyen la violencia y el robo debido a la ropa y a los zapatos.
 - b. Inculcan disciplina entre los estudiantes.
 - c. Reducen la necesidad de que los administradores y maestros sean 'la policía de ropa' (por ejemplo, determinar si los pantalones cortos son demasiado cortos, etc.).
 - d. Reducen las distracciones para los estudiantes.
 - e. Inculcan un sentido de comunidad.
 - f. Nos ayudan a reconocer a aquellos que no pertenecen en el campus.

Transición a la Escuela Intermedia

La escuela intermedia es un gran paso y un gran cambio para ambos estudiantes y padres.

En la escuela intermedia, los estudiantes se enfrentan a muchas nuevas oportunidades y retos. Los estudiantes de la escuela intermedia cambian de clases y tienen más maestros con los cuales lidiar. La escuela suele ser más grande y el trabajo más difícil.

Se espera de los estudiantes de la escuela intermedia que sean más independientes, centrados y responsables. La mayoría de los estudiantes están entusiasmados pero aprensivos acerca de su escuela intermedia. El Programa Puente en CCCS fue diseñado para aliviar esos temores. Durante este programa, los estudiantes conocen a sus compañeros, maestros, administradores y al personal de apoyo. ¡Los estudiantes aprenden todas las políticas!

Durante la escuela intermedia es imperativo que los padres hablen con sus niños y escuchen lo que ellos tengan que decir. Hágales saber que usted está allí para ayudarlos a hacer la transición a la escuela intermedia tan suave como sea posible.

Esto no es sólo una transición para los estudiantes, también es un período de adaptación para los padres. ¡Su hijo está creciendo y cambiando y usted verá el enfoque de ellos cambiar de la familia y la escuela a los amigos y los amigos! En cuanto ellos se sientan más cómodos con la escuela, serán socialmente activos y se hace más complicado y difícil ser un padre. ESTE es el enfoque de nuestras Reuniones/Clases de Padres--sugerencias, estudios y otros padres ayudándose mutuamente a negociar estos años de adolescencia.

Durante la escuela intermedia, es fundamental para usted que esté involucrado en la escuela. Usted necesita asegurarse de que sus hijos estén haciendo buenas elecciones y que les va bien en la escuela. ¡Ahora, más que nunca, su hijo necesita su dirección, animo, amor, comprensión y EJEMPLO!

Comunicación: Asuma Buena Voluntad

Nosotros creemos que la comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental. Creemos que nuestra responsabilidad es mantener a las familias informadas sobre el progreso de su hijo. Informes escritos se envían con los estudiantes a las familias según sea necesario.

Si alguna vez desea reunirse con el maestro de su hijo en cualquier otro momento, por favor póngase en contacto con la oficina para programar una cita. También puede recibir una petición del maestro para una cita; por favor, responda de manera oportuna. Cuando trabajamos juntos para hacer que su hijo tenga éxito, nuestras posibilidades para resultados positivos mejoran significativamente.

Cuando las calificaciones de un estudiante es el motivo de preocupación para una familia, le pedimos que siga estos pasos:

1. Hable con su hijo primero. Pídale que le explique la situación con las calificaciones. **Padres por favor créanos cuando le decimos que el 99% de lo que le dicen al principio NO es toda la historia. A nosotros nos lleva horas de sondear para encontrar la causa subyacente del incidente cada vez.**
2. Lea la política de calificaciones del maestro. Esto puede responder a su pregunta de por qué el estudiante ha recibido la calificación o explicar cómo las tareas se suman al promedio actual, es decir, si se ponderan las calificaciones o si el promedio se calculará sobre el total de los puntos.
3. Cheque para ver si hay una descripción de la asignación en PowerSchool. Si la asignación aparece en azul marino en la página de Detalle de la Calificación de Clase, hay un enlace para más información. Este enlace puede ayudarle a entender lo que fue implicado o esperado para una asignación particular.
4. Compruebe la fecha de la asignación. Recuerde que temprano en el trimestre las calificaciones en general pueden fluctuar dramáticamente debido a la falta de asignaciones en el libro de calificaciones.
5. Finalmente, la escuela requiere que las familias tengan papeles específicos en la mano antes de contactar a los maestros sobre las calificaciones. Poder mirar la asignación con su niño generalmente puede contestar sus preguntas.

Escuche los mensajes de Teleparent y mantenga su información de contacto actual. CCCS también usa Parentsquare; regístrese y manténgase actual con la información proporcionada.

Si usted todavía necesita enviar un correo electrónico, llamar, o programar una cita con el maestro, él/ella estará encantado de responder a sus preguntas. **Le hemos pedido a los maestros que traten de responder dentro de 48 horas; recuerde que cada maestro puede tener hasta 150 estudiantes. Si decide enviarle un mensaje a un profesor por correo electrónico antes de tener el papel en la mano, los maestros han sido instruidos que respondan que ellos con alegría hablarán con usted sobre la calificación en cuanto el papel sea enviado a casa. Cada maestro tiene un sitio web que ofrece un enlace directo a la tarea asignada.**

Nos comunicamos con las familias a través de:

1. Comunicador de Powerschool
2. ParentSquare

3. Aviso de En Riesgo de Reprobar de 3-Semanas
4. Informes de Progreso de 6-Semanas
5. Boletín Semanal cada **miércoles**
6. Acceso Familiar a PowerSchool
7. Facebook
8. Weebly de Maestro
9. Correos Electrónicos

¡Cuando usted reciba los AVISOS DE REPROBAR, léalos! Por favor no llame a la oficina o envíe un correo electrónico a los maestros. **¡El aviso le dice POR QUÉ!**

ParentSquare manda correos electrónicos/ textos (opción de cada padre) de parte de la oficina y de los maestros.

Notificación inmediata. PowerSchool les permite a los maestros informar a los padres del comportamiento, rendimiento y logro de su hijo tan a menudo como sea necesario, todas las noches si es necesario. Con sólo una llamada telefónica, los padres están fortalecidos con conocimientos que les ayudarán a sus hijos a aprender, dándoles una mejor oportunidad de éxito en el futuro.

TeleParent hace llamadas positivas y negativas en su lengua materna.

Asegúrese de que su número telefónico permanezca actual para que no se pierda estas llamadas importantes.

¡Si pierde una llamada de PowerSchool, NO LLAME a la escuela!

Utilice el calendario escolar que muestra cuando cada periodo de calificaciones inicia y termina, cuando los Avisos de En Riesgo de Reprobar van a casa, y cuando las Boletas de Progreso y de Calificaciones están disponibles para que los **Padres las Levanten**.

El calendario también da la fecha de las Reuniones/Clases de Padres, las Conferencias de Padres, los Eventos para Recaudar Fondos y las vacaciones. **¡Asegúrese de mantenerlo accesible!**

Llevar a los estudiantes por la escuela intermedia y hacia la universidad es una tarea enorme, así que es hora de:

¡Construir su aldea!

"Se necesita una aldea entera para criar a un niño" – proverbio nigeriano

El significado básico de esto es que la crianza de un niño es un esfuerzo comunitario. La responsabilidad de criar a un niño es compartida con la familia completa (que a veces es llamada la familia extensa). Todos en la familia participan especialmente los niños mayores, tías y tíos, abuelos y hasta los primos. Hasta la comunidad amplia se involucra, así como vecinos y amigos. Los niños son considerados una bendición de Dios para toda la comunidad. Hágales saber que usted puede necesitar de su asistencia este año escolar. No espere hasta el último minuto para hacer una llamada de asistencia.

Así que, ¿qué significa esto para usted? ¿Quién puede ayudar con lo siguiente?

- El Transporte
- Las Reuniones
- Recoger los informes de progreso y las boletas de calificaciones
- La Tecnología: ¿Quién tiene una computadora/impresora que siempre funciona?
- Traducción escolar cuando nuestros traductores no están disponibles
- ¿Materiales escolares...?
- La Tarea: ¿Las Matemáticas? ¿Corrección de la lectura?
- Comprar cosas... boletos de rifa, comida de la cantina
- ¿El voluntariado? ¿Tienen ustedes cualquier talento especial para compartir?

TODOS quieren ayudar a un niño que está haciendo bien en la escuela. Todo el mundo quiere verlos probar cosas nuevas e ir a nuevos lugares. ¡Solo pregunte! ¡La última vez que chequeamos, la respuesta "No" no duele!

¡Los padres siguen las reglas y requieren que sus estudiantes las sigan también!

Después de Escuela

1. ¿A dónde voy? ¿Qué hago? ¿Quién me va a recoger? **¡Asegúrese que los estudiantes sepan sus deseos ANTES de llegar a la escuela!**
2. **Los estudiantes no pueden salirse de la escuela y regresar a menos que sean acompañados por sus padres o tutores.**
3. Estudiantes de las escuelas cercanas no pueden entrar al campus a menos que sean acompañados por un adulto.
4. **Los hermanos mayores de las preparatorias cercanas deben esperar a su hermana o hermano a fuera del portón; no pueden entrar a dentro.**
5. En cuanto la campana de las 3:30 p.m. timbre, los estudiantes deben estar:
 - EN la tutoría de Osos Mejores, o
 - EN una reunión de club, o
 - EN una práctica, o
 - A FUERA del portón

Asistencia

Una ausencia por semestre es razonable. Las ausencias prolongadas deben ser autorizadas a través de la oficina. **Las ausencias justificadas sólo son aquellas permitidas por el Código de Educación de California.**

Las Ausencias/Tardanzas Justificadas incluyen:

- Una pérdida de 1-3 días dependiendo en la ubicación
- Comparecencia en la Corte
- Enfermedad
- Cita Médica/Dental
- Observancia Religiosa

Le pedimos a las familias que no planeen viajes familiares o vacaciones durante el tiempo de la escuela. Hemos ajustado el día y el año escolar para satisfacer las necesidades de nuestros niños. Las familias tendrán que hacer su parte. La escuela es primordial e importante, las vacaciones y los viajes son secundarios.

Las familias reciben UNA hora de tiempo voluntario por cada mes que su hijo viene a la escuela a tiempo sin ausencias.

Los estudiantes con faltas y tardanzas excesivas serán referidos a la Mesa de Revisión de Asistencia Escolar (SARB). SARB puede y referirá cuestiones de asistencia excesiva al fiscal del distrito de Inglewood. **Debemos hacer el tema de la asistencia y la puntualidad una prioridad.**

Si su hijo está ausente por más de TRES (3) días y no oímos de un miembro de la familia, nosotros expulsaremos al estudiante de CCCS.

Las Ausencias Injustificadas:

- **Excusa Familiar** - Una ausencia con permiso, pero no bajo la sección de "ausencia justificada". Ausencias para visitar a parientes o para asistir a un matrimonio o a las vacaciones se consideran ausencias injustificadas. El estudiante no será permitido reponer las tareas perdidas. **Una emergencia familiar es una ausencia injustificada.**
- **Absentismo Escolar** - Una ausencia de la clase o de las clases sin el conocimiento o permiso de la familia o de la escuela. Un estudiante recibirá una "F" por cada clase perdida y no se le permitirá reponer el trabajo. Los estudiantes que exhiben un problema continuo con la asistencia serán referidos a la Mesa de Revisión de la Asistencia Estudiantil (SARB).

Póliza de Asistencia

Política de la Ausencia Justificada Excesiva:

- 5 o más por mes = Ir a la escuela de sábado
(NO incluye una pérdida, la corte, o citas médicas)

Política de la Ausencia Injustificada Excesiva:

- 2 al mes = Ir a la escuela de sábado
- 2-3 al mes = Notificación a los Padres (llamada telefónica)
- 3-4 al mes = El padre y el estudiante son puestos en contrato por 6 semanas
- 5 + por mes = Reportarlas a SARB

El incumplimiento pondrá en riesgo su inscripción después de que todos los esfuerzos se han intentado.

Política de la Tardanza Excesiva:

- 3 por mes = Perder puntos de participación de asesoramiento (1 x = 20% de participación)
- 4 por mes = Notificación a los Padres (llamada telefónica)
- 5 por mes = Conferencia con los Padres
- 5 + por mes = El padre y el estudiante son puestos en contrato por 6 semanas

No cumplir con la política de asistencia posiblemente resultará en la pérdida de las actividades del octavo grado al final del año.

CCCS realizará barridas casuales de tardanza que consistirán en la participación en actividades físicas como correr, escaleras, etc.

Acoso Escolar

Muchos jóvenes tienen una idea de lo que la intimidación es porque la han visto en la escuela; NO la verán en CCCS. La intimidación ocurre cuando alguien lastima o asusta a otra persona a propósito y la persona que está siendo intimidada tiene dificultades para defenderse. Generalmente, la intimidación ocurre una y otra vez.

- Puñetazos, empujones y otros actos que lastiman a la gente físicamente
- **Difusión de rumores malos sobre la gente.**
- Mantener ciertas personas fuera de un "grupo".
- Burlarse de la gente de mala manera.
- Conseguir que ciertas personas se "amontonen" contra los demás.
- La intimidación también puede suceder en línea o electrónicamente. La Intimidación Cibernética es cuando los niños o los adolescentes se intimidan entre sí utilizando el Internet, los teléfonos móviles u otra tecnología cibernética. Esto puede incluir:
 - Enviar un texto, correo electrónico o mensajes instantáneos malos;
 - Publicar imágenes o mensajes desagradables sobre otros en blogs o en sitios Web;
 - Usar el nombre de usuario de otra persona para difundir rumores o mentiras sobre alguien.

Por favor revise la política de CCCS contra el Acoso Escolar en el primer apéndice. ¡Necesitamos que USTED anime a su niño que reporte de inmediato cualquier instancia de acoso escolar a la oficina! La forma #1 de parar el acoso es DECIRLE a un adulto.

Los Teléfonos Celulares y Los Lectores Electrónicos

Queremos gastar todo nuestro tiempo en la educación de sus hijos, no siendo la "policía de las reglas".

Los estudiantes NO PUEDEN traer teléfonos celulares a CCCS. Esto incluye durante la escuela, después de la escuela, durante Osos Mejores, escuela de sábado, bailes, reuniones de padres...NO son permitidos en el campus para los estudiantes.

Century Community Charter School es un ambiente seguro para su hijo. Usted sabe dónde están. En caso de emergencia, las familias pueden comunicarse con la oficina para recibir asistencia con su niño. **Los estudiantes IRÁN a Osos Mejores para terminar la tarea mientras que ellos lo esperan SI es que un club o enriquecimiento después de escuela se cancela.**

1ª vez que un estudiante es pillado; el padre tendrá que recoger el dispositivo de la oficina de la directora.

2ª tiempo que el estudiante es pillado; el dispositivo electrónico permanecerá en la oficina hasta junio o pagar \$20 y recibir su telefono inmediatamente.

Por favor Observe: *Mantenemos a nuestros estudiantes de 8° grado a un estándar más alto y al hacerlo, el segundo semestre trae mayores consecuencias. Los estudiantes pillados con electrónicos ilegales PUEDEN PERDER las actividades de octavo grado y de graduación.*

Quejas

Muchas de las quejas hechas sobre CCCS ocurren cuando los padres no consiguen las cosas a su manera. La escuela pública nos ha enseñado que, si gritamos lo suficientemente alto y largo, conseguiremos lo que queremos, aun si nuestra manera perjudica el crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Necesitamos que los padres sepan que:

- ¡La seguridad es primero en CCCS! ¡Cualquiera (personal, padres, estudiantes) que intencionalmente o no ponga a nuestra escuela o nuestros estudiantes en riesgo será tratado con rapidez!
- Las administradoras (Means/Garcia) saben todo lo que pasa en los alrededores de CCCS, incluyendo Facebook. Nosotros escuchamos y leemos todo.
- ¡Estamos aquí para asegurar que todos los niños que quieran asistir a una escuela de alta calidad e ir al colegio, puedan! Lo hacemos a través de una combinación de escuchar, enseñar, hablar y dando el ejemplo.
- Todas las decisiones son tomadas con los mejores intereses de los estudiantes en el corazón, **teniendo en cuenta cómo afectan a toda la comunidad.**
- CCCS llega a la verdad en el 98% de los casos que ocurren en el campus, y muchas veces fuera del campus cuando lo que pasa afuera tiene impactos dentro de la escuela.
- Exigiendo y colocando la culpa repugna a todo el mundo, y su causa o intención se ha perdido.
- Century Community Charter School es independiente de Century Housing Corporation. Llamando o visitando allí es lo mismo que llamar o visitar la tienda Target para quejarse.
- Los mensajes de correo electrónico a la Mesa Directiva Escolar son enviados para atrás a la Directora---**la Mesa ve, oye, lee y decide como grupo sólo en reuniones públicas de la Mesa.**
- El Distrito Escolar de Lennox no administra nuestras quejas.
- Antes de que se queje, asegúrese de que tenga todos los hechos. Cuando se trata del personal escolar NUNCA sabrá/tendrá todos los hechos porque es un problema de privacidad garantizado por ley. Cuando se trata de un estudiante que no sea él suyo NUNCA sabrá/tendrá todos los hechos porque es un problema de privacidad garantizado por ley.

Para Quejarse:

1. Envíe un correo electrónico a la Sra. Means: dmeans@centurycharter.org.
2. Por favor vea el Segundo Apéndice para nuestro formulario de Procedimiento Uniforme de Quejas.
3. Si no está satisfecho, llene un formulario de queja. Puede obtener el formulario en la oficina o solicitar que se lo envíen por correo electrónico en jhicks@centurycharter.org.
4. Asista a una Reunión de la Mesa Directiva y exprese su queja o comentario allí. Las quejas y los comentarios se limitan a 3 minutos para cada persona. (Tenga en cuenta que la Mesa escuchará todo, pero no está obligada a responder)

Computadoras en el Hogar

Los estudiantes deben tener acceso al Internet y a una impresora. Tome el tiempo para mostrarle a su hijo cómo chequear la tinta en la impresora. Parece que "La impresora no funciona" es la nueva versión de "El perro se comió mi tarea". **Esta es una excusa que los maestros no aceptarán.** ¡Si su hijo está imprimiendo un documento o proyecto LA NOCHE ANTES DE QUE ES DEBIDO, algo está mal!

Si tener una computadora y el Internet es una carga financiera, les pedimos a los padres que evalúen los electrónicos del estudiante. Juegos, iPods, teléfonos celulares y similares son maravillosos, pero no necesario para el éxito escolar; **una computadora y una impresora que funcionen son herramientas que todos los estudiantes necesitan para continuar a la preparatoria y a la universidad.**

Política de Disciplina

En CCCS tenemos 30 Fundamentos (conocidas como "Bear Basics", nuestras reglas para guiarse). Por favor vea el Apéndice 3 para revisar nuestros fundamentos.

Cada maestro tiene un plan de disciplina en vigor en su salón de clases. Los estudiantes tienen tres oportunidades para cambiar su comportamiento antes de ser enviados a la oficina.

Una vez que sean enviados a la oficina, los estudiantes son aconsejados (llegamos al corazón de la conducta y cómo detenerla), son dados una consecuencia apropiada y enviados de vuelta a clase. Los padres reciben copias de todas las referencias cuando las boletas de progreso y calificaciones son distribuidas cada 6-semanas.

La Sra. Yarbrough y la Sra. Garcia están encargadas de la disciplina. Ellas investigan, escuchan a todas las partes y toman una **decisión final sobre la consecuencia. Una vez que la consecuencia está establecida, se llamará a la familia. LAS FAMILIAS necesitan apoyar la consecuencia de la escuela como la forma en que cambiamos el comportamiento. Todos nuestros hijos son buenos chicos que rompen las reglas y deben aceptar el castigo.**

Detención. Los estudiantes reciben detención durante el almuerzo o después de la escuela como consecuencia por romper una regla de la escuela o no seguir una política específica.

- **Detención Durante el Almuerzo** se lleva a cabo en el salón de clases del maestro que está llevando a cabo la detención para un nivel de grado específico.
- **Detención Después de Escuela** se llevará a cabo en el salón de clases del maestro donde el niño rompió la regla o no siguió una política específica. La detención terminará exactamente a las **3:30 p.m.** Por favor, espere pacientemente a su niño si él o ella tiene detención después de escuela.

Suspensión (SS) es el retiro temporal de un estudiante de la escuela, de uno a cinco días de duración. Las suspensiones se utilizan por pelear, actos graves que violan las políticas de la escuela, y cuando otras formas de consecuencias no han funcionado. **¡Cuando los estudiantes son suspendidos, no pueden reponer el trabajo!** Las suspensiones no se ponen en el registro permanente del estudiante. **¡Sin embargo, las preparatorias si piden recomendaciones de la Directora sobre el comportamiento de ellos; quieren saber si ellos han sido suspendidos!** Las razones de posibles suspensiones se encuentran en Nivel III, así como también las consecuencias. [Por favor revise la política de SS en el Apéndice 4.](#)

Suspensión Interna (ISS) Los estudiantes pueden estar en la escuela suspendidos por 3 días. Los estudiantes vienen a la escuela, pero NO van a clase. El estudiante es permitido entregar la tarea y recoger el trabajo de clase hecho ese día. Un estudiante en suspensión interna perderá los puntos de participación y posiblemente los puntos de actividad. Las razones de posibles suspensiones internas se encuentran en el Nivel III, así como también las consecuencias. [Por favor revise la política de ISS en el Apéndice 4.](#)

La expulsión es el retiro permanente de un estudiante de la escuela y es hecho por la **MESA DIRECTIVA**. La Directora le recomienda a la Mesa que el comportamiento de un estudiante es tan grave que debe ser sacado de la escuela. **¡La Mesa después vota! Ningún niño ha sido expulsado alguna vez de CCCS.**

[Actividades de Enriquecimiento](#)

Ofrecemos una gran variedad de clubes y ‘actividades de sábado’ para nuestros estudiantes. TODOS los estudiantes son requeridos a participar en 3 clubs/enriquecimientos cada mes. Puntos por su participación serán recibidos en su clase de consejería.

No podemos enfatizar suficientemente la necesidad de que los estudiantes participen en las actividades que estimulan y que los enriquecen fuera del horario escolar. El enriquecimiento y los clubes son uno de los componentes que contribuyen a una aplicación completa universitaria y de la preparatoria. **Los estudiantes deben aprender a equilibrar los rigores de las actividades académicas y extracurriculares ahora.** Nosotros proporcionamos estos suplementos a nuestro plan de estudios para ayudar a las familias. Por favor tome ventaja de ellos.

Los clubes y las actividades de enriquecimiento se publican en el Tablero de las Actividades Estudiantiles en el pasillo principal.

[Ley para la Colaboración Familia-Escuela: LA LEY](#)

La Ley para la Colaboración Familia-Escuela es una ley de California que le permite a las familias, a la gran familia y a los tutores tomarse unos días fuera del trabajo para participar en las actividades escolares o el cuidado infantil de sus hijos. La ley (*Código Laboral* sección 230.8) primero entró en vigor en 1995. Sus disposiciones se ampliaron en 1997 para agregar centros de cuidado infantil *con licencia* a los niveles de kindergarten-hasta-doce-grado incluidos en la legislación original.

¿Qué oportunidades me ofrece esta ley?

Si los siguientes criterios son satisfechos, puede tomarse hasta 40 horas al año (hasta ocho horas al mes) para participar en las actividades en la escuela o la guardería de su hijo:

- Usted es un familiar, tutor o miembro de la gran familia que tiene la custodia de un niño matriculado en una escuela pública o privada en California, desde el kindergarten hasta el grado doce, o centro de cuidado infantil *con licencia*.
- Trabaja para una empresa que tiene 25 o más empleados en el mismo lugar.

*Esta ley también requiere que los empleadores les concedan tiempo libre a los padres cuando la escuela **REQUIERE** al padre que se siente en la clase con el niño.*

Por favor vea el folleto de la Ley para la Colaboración Familia-Escuela que está incluido en su Paquete de Orientación

Excursiones Escolares

Las excursiones no son opcionales. Las excursiones no son opcionales. Las excursiones no son opcionales. Sí, tienen que ir. Los estudiantes que no asistan a la excursión a nivel escolar deben ser mantenidos en casa y recibirán un cero en cualquier asignación dada.

A los estudiantes se les da UN permiso para el viaje y deben regresarlo inmediatamente a la escuela. **Los padres deben llenar y firmar completamente el permiso.** Los estudiantes que olvidan su permiso no asistirán y recibirán 0's en las tareas que están relacionadas con el viaje. Practiquemos ser exitosos.

Recaudación de Fondos

Una gran parte del éxito de CCCS es que no tenemos POCOS padres recaudando fondos. TODOS nuestros padres entienden por qué ELIGIERON CCCS. Ofrecemos una educación de escuela "privada" de forma gratuita. Nuestras recaudaciones de fondos son vitales. Todo el dinero va directamente a NUESTROS estudiantes en forma de paseos, transporte, materiales de aprendizaje prácticos, programas con incentivos, premios, embellecimiento del campus, programas deportivos, materiales (para los cursos opcionales) y suministros. **NINGÚN niño será prohibido en participar debido a la no-participación en la recaudación de fondos de toda la escuela.**

Las Calificaciones

El GPA es un promedio de las calificaciones del estudiante. Las calificaciones se han convertido a una escala de 4.0, con 4.0 siendo una A, 3.0 siendo una B, y 2.0 siendo una C.

A = 4.0 +
A- = 3.7
B+ = 3.5
B = 3.0
B- = 2.7
C+ = 2.5
C = 2.0
C- = 1.7
D = 1.0
F = Por debajo de 1.0

Mínimo GPA aceptable en CCCS

Escala Rúbrica

- 4- Constantemente sobre el nivel del grado
- 3- Dominio del nivel de grado
- 2- Dominio parcial del nivel de grado
- 1- No está satisfaciendo el dominio del nivel de grado

Para jugar deportes en CCCS, los estudiantes DEBEN tener un 2.7 o superior y no Us

CCCS está preparando a ESTUDIANTES ATLETAS!

Descripciones de los Pesos de la Calificación o ¿Cuánto cuentan las cosas?

1. **Las evaluaciones: formativa y sumativa:** Pruebas, exámenes, comunicación personal o proyectos que evalúan si un estudiante ha cumplido con las normas.
2. **La Actividad:** un producto de trabajo planeado para ser completado en clase, dentro de un período de clase.
3. **La Participación:** demostración verbal/quínestésica de conocimiento y habilidad del contenido académico dentro del salón de clases. Incluye llegar a clase a tiempo.
4. **La Tarea:** Trabajo completado o terminado fuera del salón de clases planeado para mejorar el dominio y la comprensión del contenido académico que es debido al siguiente período de clase. Incluye las asignaciones de lectura y escritura Y traer los libros y los materiales a clase.

Pesos de la Calificación

Evaluaciones:	40%
Actividad:	30%
Participación:	10%
Tareas:	20%

Comida en la Escuela

Nosotros recomendamos enfáticamente que los padres les enseñen a sus niños la responsabilidad, a través de enseñarles cómo hacer un almuerzo saludable y ser responsable de empacar y traer ese almuerzo a la escuela todos los días. Nosotros entendemos que a los estudiantes se les olvidan y hay excepciones; sin embargo, **los padres no pueden entregar los almuerzos a los estudiantes todos los días;** es perturbador para la escuela.

Recordatorios de Comida:

1. No traigan el almuerzo a la yarda para su niño; usted debe venir por la oficina.
2. La comida rápida está mal vista, **las sodas están prohibidas.**
3. Nosotros entendemos que los niños olvidan sus almuerzos, pero nosotros desanimamos a los padres que traigan el almuerzo a la escuela todos los días; esto interrumpe la clase y a la oficina.
4. Si trae comida a la escuela, usted será responsable de entregarla a su hijo **durante el almuerzo.**

Tarea

Padres, ustedes deben tomar el control total de la tarea. Es su trabajo asegurar que esté completada cada noche. Nosotros podemos asistirlos con ideas, pero la TAREA es una responsabilidad de CASA.

Es la responsabilidad del estudiante conseguir la tarea de las Paginas Weeblys de sus maestros. ¡Los estudiantes que tienen preguntas, deberían preguntarle A UN AMIGO PRIMERO! Si el estudiante todavía tiene preguntas, pueden comunicarse con su maestro.

Cada estudiante en Century Community Charter School tiene un mínimo de 75 minutos de tarea por noche, por lo menos 5 noches por semana. Como mínimo, cada estudiante debería dedicar por lo menos 25 minutos por materia para leer su texto, una novela, recordarse de los conocimientos previos, y practicar las habilidades previas.

Familias: CCCS se distingue de todas las demás escuelas intermedias a través de esperar la excelencia académica y de comportamiento de nuestros estudiantes. Nosotros estamos preparando a su niño para los rigores de la preparatoria y la entrada a la universidad. ¡Estos comportamientos deben ser desarrollados y practicados todos los días!

¡La tarea se da cada noche para cada materia!

¡La tarea se da cada noche para cada materia!

Expectativas de Tarea

1. Los estudiantes escriben su tarea en cada clase en su agenda. **A los estudiantes se les instruye que copien la tarea exactamente como está escrita por el maestro.**
2. Un miembro de la familia adulto chequea su agenda cada noche.
3. Los estudiantes terminarán las asignaciones de tarea como fue designado por sus maestros.

Los estudiantes que estén ausentes de un periodo de clase son responsables por obtener y completar toda la tarea asignada. Los estudiantes deben **chequear los sitios web de Weebly de sus maestros para obtener su tarea.**

Facturas y Pagarés

Los padres recibirán facturas (cuentas) mensuales. Por favor páguenlos puntualmente y **no permita que los balances se acumulen.** La señora Melgar, nuestra Subgerente de la Oficina, hará planes de pagos con las familias.

Los estudiantes pueden firmar un pagaré para comprar carpetas, novelas, agenda de tareas, y para pagar las excursiones escolares. Las familias serán cobradas. Por favor haga sus direcciones, para el uso de los pagarés, claras para su niño.

Los padres deben darles a los estudiantes instrucciones explícitas para el uso de los pagarés.

Idioma

Ningún lenguaje irrespetuoso o grosero, términos relacionadas a las pandillas, o comentarios raciales despectivos serán tolerados en la escuela o en la propiedad escolar. Esto incluye lo que está escrito en la ropa.

El inglés social es la lengua de la comunicación cotidiana en forma oral y escrita. Los ejemplos incluyen:

- Cuando sus estudiantes están hablando con sus amigos en el patio o en el autobús escolar;
- Cuando usted y sus estudiantes están teniendo una conversación informal cara a cara; o
- Cuando sus estudiantes van a la tienda y leen la lista de compras.

El inglés académico y el inglés social no son dos idiomas separadas. El inglés académico es más exigente y complejo que el inglés social. El inglés académico es el lenguaje necesario para el éxito en la escuela y en los negocios; NO es estar hablando como un blanco. Se relaciona con un currículo basado en los estándares, incluyendo las áreas del contenido académico de las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales y las artes del lenguaje inglés. Se requiere de los estudiantes que hablen en inglés académico en el campus.

Cartas de Intención

Cada año, los estudiantes de 6^{to} y 7^{mo} grado reciben invitaciones para volver a Century Community Charter School. Estas invitaciones se dan la última semana de clases. Los estudiantes reciben una invitación para volver o no basado en los siguientes criterios:

Compromiso del Niño:

- Su hijo recibió Fs
- Su hijo recibió Us
- Su hijo tiene ausencias excesivas
- Su hijo tiene tardanzas excesivas
- Su hijo tiene violaciones excesivas
- Su hijo tiene referencias excesivas

Compromiso de los Padres:

- El compromiso, a los eventos de recaudación de fondos de la escuela, no se cumplió
- Los padres no asistieron a las Reuniones de Padres
- Los padres no recogieron los Informes de Progreso / las Boleta de Calificaciones a tiempo
- Los padres no completaron las Horas de Padres
- Las políticas y los procedimientos son constantemente violados

Recogida y Entrega de los Estudiantes

Le recordamos a todas las familias que **los miembros del personal en los estacionamientos y alrededor de la escuela, durante la entrega y la despida,** están aquí para servir a nuestra comunidad. **TODOS deben cumplir con las instrucciones dadas por ellos.** El comportamiento o lenguaje abusivo dirigido hacia el personal de CCCS **no será tolerado.** Cualquier persona que sea abusivo hacia los miembros del personal asistiendo durante estos críticos tiempos no será permitido en el

campus de CCCS. Tenemos que ser los modelos del comportamiento que esperamos de nuestros hijos. "Maldecir a alguien" NUNCA es aceptable bajo ninguna circunstancia en la escuela.

Todos los estudiantes deben ser ENTREGADOS en la Avenida Grevillea:

- Adentro de la puerta.
- Afuera de la puerta de Arbor Vitae, o
- En frente de la escuela (deben caminar alrededor)

POR FAVOR NO deje o recoja en su carro en CUALQUIER LUGAR que no sea dentro de la puerta. Si lo hace, el ESTUDIANTE recibirá Detención a las 7 a.m..

Sabemos que puede ser un inconveniente, sin embargo, se debe hacer para garantizar la seguridad de los estudiantes.
¡Esto es serio!

Después de las 3:30 p.m., las familias deben salirse del carro para recoger a los estudiantes entrando por las puertas mas retiradas de la calle Arvor Vitae durante las horas del programa despues de escuela BBP..

¡Los autobuses tienen la prioridad sobre los carros! Si los niños están en un viaje escolar, nosotros no dejaremos a los padres que entren dentro de las puertas hasta que los niños hayan desembarcado seguramente del autobús. SABEMOS que es incómodo, sin embargo, sus hijos están seguros.

Padres por favor tengan en cuenta que el comportamiento irracional viola el Código de Educación de California (punible con multa o prisión) y no será tolerado en CCCS. Nos damos cuenta que es un inconveniente conducir alrededor de la cuadra o estacionarse unas pocas cuadras muy lejos; sin embargo, lo hacemos para asegurar la seguridad de su hijo.

Cuando los estudiantes están en paseos escolares, nosotros no abriremos la puerta para las familias hasta DESPUÉS que los autobuses hayan llegado e ido. Familias, por favor estacionense en el barrio, donde pueden ver los autobuses que circulan la cuadra O pospongan su tiempo de recogida. La seguridad es nuestra preocupación principal; queremos que nuestros estudiantes lleguen sanos y salvos a CCCS dentro de la puerta. La demostración de comportamiento irracional establece un mal ejemplo para nuestros estudiantes. Por favor sea consciente de que cada política, procedimiento, y regla está diseñada para proteger a nuestros estudiantes; sólo podemos hacerlo con el apoyo de los padres.

PowerSchool

PowerSchool es nuestro sistema de administración estudiantil. A los padres se les da acceso a los libros de calificaciones de los maestros. Esto les da a las familias la capacidad de monitorear el progreso del estudiante. Todas las familias recibirán sus contraseñas y log in en la **orientación. Es muy importante que los padres aprendan a utilizar todas las funciones de PowerSchool para que ellos puedan ayudar a su hijo. Vamos a seguir entrenando a los padres en las reuniones de padres.**

Informes de Progreso y Boletas de Calificaciones

Usted puede recoger el informe de progreso o la boleta de calificaciones de su hijo **CADA 6 semanas. Le damos a los padres un día para recogerlos, y después son enviados a casa con los estudiantes. Las facturas (pagarés) se incluyen con cada boleta de calificaciones, y deben ser pagadas ANTES de que la boleta de calificaciones sea soltada.** Si usted está teniendo dificultades para pagar la factura, por favor llámele a la Sra. Melgar **antes del período de informe** para hacer arreglos.

Para los estudiantes cuyo GPA cae por debajo de un 2.8 en el período del informe de progreso, tendrán que permanecer para BBP hasta el siguiente período de progreso.

Por favor consulte con el calendario escolar y los boletines semanales para las fechas exactas.

- | | |
|-----------|------------------------|
| 3-Semanas | En Peligro de Reprobar |
| 6-Semanas | Informe de Progreso |
| 9-Semanas | En peligro de Reprobar |

12-Semanas	Informe de Progreso
15-Semanas	En peligro de Reprobar
18-Semanas	Boleta de Calificaciones

Recompensas y Consecuencias

Las recompensas se dan como un incentivo para el comportamiento positivo. Nosotros intentamos asegurar que la recompensa sea alcanzable, pero se tienen que trabajar para recibirla.

Tipos de Recompensas

- Palabras alentadoras
- Programar privilegios
- Pase libre de tarea
- Día libre de vestimenta
- Actividad de den
- Sorpresa de comida
- Almuerzo extendido
- Certificado

Las consecuencias son más efectivas cuando son razonables y lógicas. **CCCS intenta encajar la consecuencia a la infracción. Consulte la sección de disciplina para una explicación de las consecuencias.**

Política de Escuela Segura

La Mesa Directiva de Educación de CCCS desea que los estudiantes estén libres de miedo y de peligro presentado por las armas de fuego y otras armas. La Mesa Directiva, por lo tanto, les prohíbe a los estudiantes poseer armas, réplicas de armas o instrumentos peligrosos de cualquier tipo en los edificios de la escuela, en las áreas o autobuses escolares, o en cualquier actividad relacionada con o patrocinada por la escuela fuera de la escuela. Además, la Mesa Directiva prohíbe la posesión, la venta o el uso de todas las drogas, incluyendo el alcohol, en estos ambientes.

Los estudiantes que poseen o que amenacen a otros con un arma, instrumentos peligrosos o armas de fuego de imitación, y los estudiantes que poseen, vendan o usen drogas estarán sujetos a la suspensión y/o expulsión según la ley, la política de la mesa directiva, y las regulaciones administrativas.

La directora también notificará a las autoridades policiales cuando cualquier estudiante posee un arma o comete cualquier acto de agresión con un arma de fuego u otra arma, o está en posesión de drogas.

Los estudiantes que violan el código penal (la ley) pueden ser detenidos, acusados y llevados a un centro de detención juvenil. La expulsión de Century Community Charter School puede resultar en la pérdida para el estudiante del derecho a asistir a la escuela o el estudiante puede ser colocado en una escuela alternativa.

La Política de Escuela Segura está diseñada para garantizar la seguridad de los que asisten a Century Community Charter School, y para proporcionar un ambiente de aprendizaje apropiado para todos los estudiantes. No puede haber ninguna razón aceptable por la posesión de un arma o drogas en la escuela.

Delatando

Si su familia se suscribe a la campaña de "No Soplar", CCCS NO es el lugar para usted. Somos una comunidad, y para que nuestra comunidad segura sobreviva, dependemos de nuestros miembros de la **comunidad** que REPORTEN los incidentes **QUE AFECTEN A SU COMUNIDAD**. Esto se llama responsabilidad y no soplar.

Las familias deben recordar que los tiroteos escolares de Columbine, Oxnard y Florida sucedieron porque los estudiantes NO los reportaron. NO es soplar cuando esto protege la seguridad y el bienestar de un estudiante y una comunidad.

Nosotros **esperamos** que los estudiantes reportarán cualquier incidente que presencien o del que sean parte cuando los hacen incómodos o temerosos. **TODOS los estudiantes deben sentirse cómodos y seguros en el campus.**

Tecnología y los Adolescentes

Mantenga a su niño SEGURO y fuera del sistema judicial:

- Lean textos
- Establezca un toque de queda para el uso de teléfono (el teléfono se recoge por el padre a cierto tiempo)
- Conozca a los amigos de su hijo
- Esté en su lista de amigos en Facebook / Instagram / Twitter (el lenguaje en estos sitios son pistas sobre el lenguaje utilizado mientras envían mensajes de texto). ¡CCCS desalienta la membresía para los estudiantes!
- Chequee la declaración de su cuenta (¿Con quién se comunica su hijo con frecuencia y a qué hora?)

CCCS tiene ordenadores portátiles en cada clase para que los usen los estudiantes. Los estudiantes son asignados a una computadora para usar en cada una de sus clases. Las computadoras se numeran y el número y nombre de los estudiantes se guardan en un log. No más de 5 estudiantes utilizan la misma computadora para cada clase. Si hay daño a cualquier computadora, esos 5 estudiantes serán responsables, si el daño no fue reportado. Las computadoras son sólo para propósitos educativos. Ningún estudiante podrá acceder a cualquier sitio considerado inapropiado. CCCS tiene un firewall que los estudiantes están prohibidos de pasar a modo manual. Cualquier uso inapropiado causará que un estudiante pierda sus privilegios en la computadora. Por favor, vea el apéndice 5 para el Uso Aceptable de la Tecnología.

Lo más importante, HABLE con su hijo antes de que algo suceda.

Uniformes

¡Lo único que puede ser multicolor es los calcetines! Todo lo demás es azul marino, negro, blanco o gris SÓLIDO.

- **CORBATAS:** Cada DEN está asignado una corbata de color. Los estudiantes **DEBEN usar sus corbatas a la escuela el lunes, martes, jueves y viernes**. El miércoles es día de espíritu y los estudiantes pueden usar el POLO de su DEN.
Luminaria: Verde **Misionero:** Rojo **Visionario:** Azul
Revolucionario: Negro **Dignatario:** Púrpura **Corbata de Honor:** Oro
- **ROPA INTERIOR:** Camisetas para niños y niñas. Los sostenes de las niñas serán de un tono neutro o negro. Las camisetas deben ser sin marcas, fajadas todo el tiempo y del tamaño apropiado.
- **CAMISAS:** Las camisas o blusas (**abotonadas, NO POLO**) deberán ser de cuello, blancas, sin marca, del tamaño apropiado y fajadas en todo momento.
- **CHALECO CON CUELLO V O CARDIGANS:** Deben ser azul marino con su parche de den, deben ser usados todos los días.
- **PANTALONES CORTOS Y FALDAS.** Estarán entre 2 pulgadas arriba o debajo de la rodilla y del tamaño apropiado. Las de las niñas no deben ser apretadas y los de los niños no deben ser guangos.
- **POLOS DE ESPÍRITU:** Comprada en CCCS con el Paquete de Estudiante y usada los miércoles (**opcional**)
- **SUÉTERES Y CHAQUETAS.** Sudaderas, suéteres y chaquetas azul marinas de uniformes. Pueden ser comprados en “Buy Me This School Uniform”.
- **ZAPATOS:** Tenis solamente. Los tenis con cordones con soporte de arco para la Educación Física que **NO** sean zapatos de patineta. Debe ser un zapato de correr. ¡Si no está seguro, pregunte! **NO** botas o zapatillas.
- **CALCETINES:** Los estudiantes deben usar calcetines diariamente. Los calcetines pueden ser multicolores sin referencias a drogas o mensajes negativos. (es decir: las marcas de Haters, Boobies o HUFF)
- **SOMBREROS/GORRITAS DE LANA/GORROS:** ¡**No están permitidos!** Sólo se pueden usar afuera cuando el tiempo dicta.
- **PANTALONES:** Los pantalones serán azul marino en color, y del tamaño adecuado (**las muchachas no usarán pantalones apretados y los muchachos no usarán pantalones guangos**), colgarán entre el tobillo y 1" sobre el fondo del

zapato, y sin bandas de goma al fin de las patas de los pantalones. **Los chicos no pueden traer los pantalones caídos. Pantalones sueltos de Capri son permitidos, pero no se permite la ropa similar a la licra de cualquier tipo. Los pantalones no pueden ser arremangados.**

- **CINTURONES:** Si los estudiantes tienen pantalones puestos, ellos **DEBEN SER** usados con un cinturón de cuero/artificial o de tela café o negro; las hebillas del cinturón serán sin marcas.
- **CAMISETAS PARA EL FRÍO:** Durante el tiempo frío, sugerimos extender capas. Los cuellos altos y las camisetas usadas por debajo de la camisa blanca pueden ser color azul marino, negro, blanco o gris sólido.
- **JOYERÍA: SOLO** las dormilonas pueden ser usadas. Ningún pendiente de aro, pendientes que se extiende, taponos o aretes colgantes. Pequeños símbolos religiosos son el único collar permitido.
- **CABELLO Y ACCESORIOS:** El cabello debe ser sencillo y NO cortado de modo que llama la atención en exceso. El pelo no puede ser teñido o tener rayitos o puntas; el Mohawk, los diseños de pelo o el cabello que cubre los ojos son estilos que son inapropiados en la escuela.
 - Las niñas pueden usar cintas para la cabeza, clips y/o los broches de cola de caballo de color sólido azul marino, negro, blanco o gris.
- **EXTRAS: Por favor absténgase de usar éstos a la escuela:**
 - Uñas de acrílico
 - Maquillaje; incluyendo brillo de labios colorido
 - Tinte de pelo
 - Perforaciones excesivas. (p. ej.: la nariz, labios)

No usarán cualquier joyería o ropa que puede inferir la participación en o confundir al estudiante como miembro de las pandillas o lo criminal. Esto incluye, pero no se limita a, camisas, pantalones, cinturones, pañuelos o bufandas, hebillas, agujetas, y sombreros/gorras/gorritos de los colores de las pandillas.

Política de Vestimenta Libre:

Una vez más el énfasis en CCCS está en lo académico. La ropa debe ser de edad y tamaño apropiado. Los estudiantes no pueden usar zapatos abiertos. Las chicas usando pantalones cortos, faldas o vestidos deben ser 2" arriba de la rodilla. La política para la joyería o los accesorios todavía se aplica. Consulte el manual de padres/estudiantes para detalles específicos.

Recompensas de Uniformes

El uniforme de honor se determina en febrero y junio basado en la BOLETA DE CALIFICACIONES y no en los INFORMES DEL PROGRESO. Los estudiantes que mantienen un GPA de "3.5" o superior y mantienen los estándares de CCCS de comportamiento y ética de trabajo serán colocados en el Cuadro de Honor y se les permite usar el "Uniforme de Honores". El uniforme de honor es una camisa blanca con cuello y pantalones de color caqui con la corbata de oro de honores. Ellos pueden usar cualquier uniforme (el regular o el de honor).

Violación de Uniforme

Las violaciones del uniforme pueden resultar en una o más de las siguientes consecuencias:

- No participar en los bailes.
- Exclusión de las asambleas y las actividades escolares.
- Detención a las 7:00 a.m. o las 3:45 p.m. después de la escuela.

Horas de Voluntario

¡La mayoría de nuestros padres trabajan! Por favor lea la información de la Ley de Colaboración Familia-Escuela arriba. Pueden rastrear a los triunfadores de la escuela a la participación de los padres. **No permitimos que los estudiantes menores de 18 años completen las Horas de Familia; el propósito es que los PADRES Y TUTORES sean activos en la educación de sus hijos.** Las horas de familia no son transferibles de una persona a otra.

Las horas familiares de trabajo voluntario son enfáticamente recomendadas. Las investigaciones indican que el éxito de los estudiantes está directamente relacionado a la participación de los padres. La escuela intermedia es el momento para que las

familias participen en el proceso educativo. A las familias se les anima a completar 40 horas, mínimo, por un estudiante y 60 horas por dos o más estudiantes por año escolar. Las familias pueden completar las horas de trabajo voluntario inscribiéndose **y después cumpliendo en completar las tareas.**

No recomendamos que se espere hasta el fin del año escolar para cumplir con sus horas de trabajo voluntario y satisfacer su compromiso.

Hechos Acerca de su Estudiante en la Escuela Intermedia

Ya no son sus pequeños bebés, son estudiantes en la escuela intermedia, adolescentes, bolas de hormonas de fuego; pequeños adultos maravillosos en entrenamiento.

Intelectualmente

- Muestran una amplia gama de desarrollo intelectual individuo mientras que sus mentes experimentan la transición de la etapa concreta (las cosas que pueden ver) a la capacidad para el pensamiento abstracto (las cosas que pueden visualizar)
- Son muy curiosos
- Prefieren experiencias de aprendizaje activas antes que las pasivas; favorecen la interacción con sus pares durante las actividades de aprendizaje
- Exhiben una fuerte disposición para aprender las cosas que consideren útiles; disfrutan usar las habilidades para resolver problemas de la vida real
- Son egocéntricos; argumentan para convencer a los demás; exhiben pensamiento crítico e independiente
- Consideran las metas académicas como un nivel secundario de prioridad; las preocupaciones personales y sociales dominan los pensamientos y las actividades
- Experimentan el fenómeno de la metacognición--la capacidad de saber lo que uno sabe y no sabe
- **Están intelectualmente en riesgo; enfrentan decisiones que tienen el potencial de afectar valores académicos importantes con consecuencias de por vida.**

El Desarrollo Moral y Ético

- Son esencialmente idealistas; **tienen un fuerte sentido de justicia en las relaciones humanas.**
- Experimentan pensamientos y sentimientos de temor y asombro relacionados con su conocimiento intelectual y emocional en expansión.
- Preguntan preguntas grandes e incontestables sobre el significado de la vida; ellos no esperan respuestas absolutas, pero están repugnados por las respuestas triviales de los adultos.
- Son reflexivos, analíticos e introspectivos acerca de sus pensamientos y sentimientos.
- Enfrentan cuestiones morales y éticas difíciles para las cuales no están preparados para enfrentar.
- **Están en riesgo en el desarrollo de las opciones y los comportamientos morales y éticos; la dependencia primaria de las influencias del hogar y la iglesia para el desarrollo ético y moral compromete seriamente a los adolescentes para quienes estos recursos están ausentes; los adolescentes quieren explorar los temas morales y éticos que enfrentan en el currículo, en los medios de comunicación, y en las interacciones cotidianas que experimentan en sus familias y grupos de pares.**

Desarrollo Psicológico

- Son a menudo erráticos e inconsistentes en su comportamiento; la ansiedad y el miedo se contrastan con periodos de bravura; los sentimientos cambian entre la superioridad y la inferioridad.
- Tienen desequilibrios hormonales y químicos que a menudo desencadenan emociones que son aterradoras y mal entendidas; puede regresar a los patrones de comportamiento más infantiles en este momento.
- Son fácilmente ofendidos y sensibles a la crítica de sus deficiencias personales.
- Tienen a exagerar las ocurrencias simples y creen que los sentimientos, experiencias y problemas personales son únicos a ellos mismos.
- Están de mal humor, inquietos; a menudo se sienten cohibidos y alienados; les falta la autoestima; son introspectivos.
- Buscan identidad adulta y la aceptación incluso en medio de las relaciones intensas de grupo de pares.
- Son vulnerables a las opiniones ingenuas y a los argumentos unilaterales.
- Buscan formar un sentimiento consciente de singularidad individual "¿Quién soy yo?"

- Tienen un sentido del humor emergente basado en la capacidad intelectual incrementada de ver relaciones abstractas.
- Son básicamente optimistas.
- **Están psicológicamente en riesgo; en ningún otro momento en el desarrollo humano es un individuo probable encontrar tanta diversidad en relación con uno mismo y otros.**

Desarrollo Físico

- Experimentan desarrollo físico acelerado marcado por el aumento de peso, altura, tamaño del corazón, capacidad pulmonar y fuerza muscular.
- Maduran en diferentes ritmos de velocidad. Las niñas tienden a ser más altas que los niños los primeros dos años de la adolescencia temprana y están generalmente físicamente más desarrolladas que los niños.
- Experimentan el crecimiento del hueso más rápido que el desarrollo muscular; el desarrollo muscular/óseo irregular produce la falta de coordinación y la torpeza.
- Reflejan una amplia gama de diferencias individuales. Los chicos tienden quedarse atrás de las chicas. Hay diferencias individuales notables en el desarrollo físico para niños y niñas. La mayor variabilidad en tamaño y desarrollo fisiológico se produce al alrededor de los trece años.
- **Enfrentan la responsabilidad por el comportamiento sexual antes de que la madurez emocional y social total ocurra.**
- Muestran cambios en el contorno del cuerpo incluyendo narices grandes temporalmente, orejas salidas, brazos largos; ellos tienen problemas de postura.
- A menudo están perturbados por cambios del cuerpo:
 - Las chicas están ansiosas por los cambios físicos que acompañan a la maduración sexual.
 - Los chicos están ansiosos por el mentón hundido, mechón, hoyuelos y los cambios en su voz.
- Experimentan fluctuaciones en el metabolismo basal, que puede causar a veces extrema inquietud, e igualmente extrema languidez en otros momentos.
- Tienen apetito voraz y gustos peculiares; puede sobrecargar el sistema digestivo con grandes cantidades de alimentos *inadecuados*.
- Falta de salud física; tienen niveles pobres de resistencia, fuerza y flexibilidad; como grupo, son más gordos y menos saludables.
- Están físicamente en riesgo; las principales causas de muerte son homicidio, suicidio, accidente y leucemia.

CCCS cuenta con una biblioteca maravillosa que los padres pueden utilizar para su ventaja. Los títulos de libros les ayudan a los padres a navegar los temas más serios con sus hijos. **Los libros están disponibles antes de todas las reuniones de padres.** Es lamentable que los editoriales no se han puesto al día y proporcionado estos mismos títulos en español. Continuamos a buscar fuentes.

Horas de Escuela

La Escuela/Oficina Abre	7:30 a.m.
Inicio de Clases	8:00 a.m.
Fin de clases	3:02 p.m.
Receso de Bocado y Despedida	3:02 p.m. - 3:15 p.m.
Horas de Osos Mejores	3:15 p.m. - 6:00 p.m. Lunes al viernes (4:00 p.m. en los días mínimos) No BBP el viernes antes de las vacaciones de acción de gracias, navidad, invierno, y primavera
Horas de Oficina	7:30 a.m. - 3:00 p.m. Los miércoles: 8:30 a.m. – 4:00 p.m. y por cita
Días de Salida Temprana (ERD)	La despedida es a las 12:30 p.m. (Los estudiantes que no van a casa pueden permanecer en la escuela hasta las 3:00 p.m. Serán supervisados por nuestra TA (Asistente de Maestros) y la Sra. Yarbrough hasta las 3:15 p.m., y después se inscribirán a BBP y deben quedarse hasta las 5:45 p.m.).

Miercoles Dia Extendido
Salida a las 3:47 p.m.

Personal Administrativo:

Dana Means	Presidenta de Century Community Charter Schools, Inc. Directora de Century Community Charter School
Brenda García	Subdirectora
Tamara Fulton	Decano de Instrucción y Curriculum
Julie Hicks	Administradora de la Escuela
Tony Hong	IT (Tecnología de la Información)
Dwayne Burke	Gerente de las Instalaciones
Annie Alvarez	Gerente de la Oficina
Margarita Melgar	Subgerente de la Oficina
Vera Yarbrough	Consejera Escolar Coordinadora de los Osos Mejores (Better Bears)
Paola Galicia	Asistente de Oficina
Christina Foley	Asistente de Oficina

Mesa Directiva Escolar de Century Community Charter School

Laura Lugo, Padre Lider (PAL's), Educadora
Edward Evans, Miembro de la Comunidad, KJLH Gerente de Ventas
Antonio Vásquez, Miembro de la Comunidad, Miembro del Concilio de la Ciudad de Santa Monica
Kenneth Brown, Miembro de la Comunidad, Ingeniero
Dr. Avery Zanguebar, Profesor Universitario
Brenda García, Maestra y Administradora
John Dempsey, Miembro de la Comunidad
Barry Snell, Contador y Miembro de la Comunidad
Nikisha Williams, Maestra Lider

La agenda de la Mesa Directiva es publicada 72 horas antes de la reunión como es requerido por la ley. Las fechas de las reuniones de la Mesa Directiva están en el calendario escolar.